



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی واحد

برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی:	نیمسال:
نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد واحد: 1 واحد نظری	ترم: دوم
رشته: پرستاری مراقبت ویژه	مقطع: کارشناسی ارشد	استاد: مختار یعقوبی
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری:	روز: ساعت کلاس

□ مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mokhtaryaghobi@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

الف (اهداف درس

۸) هدف کلی: آشنایی با دیدگاههای اخلاقی چگونگی تصمیم گیری در چالشهای اخلاقی. این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزشهای انسانی را فراهم می.کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا میگیرند علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود همچنین فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین میکنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

۳)اهداف اختصاصی:

- ۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن
- ۲- معنویت و فلسفه اخلاق
- ۳- سلامت و معنویت
- ۴- کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی
- ۵- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی
- ۶- اصول اخلاق زیستی اتونومی سود، رسانی عدم ضرر و زیان عدالت. حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی)
- ۷- مدل های ارتباطی -پزشک - پرستار - بیمار
- ۸- اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری
- ۹- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
- ۱۰- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو بیمار مسئولیتهای قانونی و حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی
- ۱۱- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر
- ۱۲- کدهای اخلاقی و راهنمای عملکرد حرفه ای
- ۱۳- اخلاق حرفه ای در نظام سلامت
- ۱۴- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای غفلت و بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در ارائه مراقبتهای تخصصی به مددجو / بیماران خاص و خانواده های آنها
- ۱۵- مفاهیم، قانونی انواع قصور و نحوه رسیدگی به آنها

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجو با مباحث تئوری و عملی اصول اخلاقی و نحوه چگونگی برقراری ارتباط حرفه ای در پرستاری و ارائه مراقبت به مددجو/بیمار خاص و خانواده آنها بر اساس ارزش های انسانی و حرفه ای آشنا می شود. در این درس فراگیران با موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجزیه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	✓ تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن ✓ معنویت و فلسفه اخلاق ✓ سلامت و معنویت ✓ کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی	۱۴۰۳/۸/۱۶	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک
۲	✓ تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی ✓ اصول اخلاق زیستی اتوتومی سود ✓ رسانی عدم ضرر و زیان عدالت . ✓ حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی) ✓ ارائه دانشجو	۱۴۰۳/۸/۲۳	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک
۳	✓ مدل های ارتباطی - پزشک - پرستار - بیمار ✓ اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری ✓ ارائه دانشجو	۱۴۰۳/۸/۳۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک
۴	✓ مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری ✓ شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو بیمار مسئولیتهای قانونی و حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی	۱۴۰۳/۹/۷	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و ماژیک

	✓ ارائه دانشجو			
۵	✓ موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر ✓ کدهای اخلاقی و راهنمای عملکرد حرفه ای ✓ ارائه دانشجو	۱۴۰۳/۹/۱۴	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و مایک
۶	✓ اخلاق حرفه ای در نظام سلامت ✓ ارائه دانشجو	۱۴۰۳/۹/۲۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و مایک
۷	✓ معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای غفلت و ... بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در ارائه مراقبتهای تخصصی به مددجو / بیماران خاص و خانواده های آنها ✓ ارائه دانشجو	۱۴۰۳/۹/۲۸	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و مایک
۸	✓ مفاهیم، قانونی انواع قصور و نحوه رسیدگی به آنها ✓ ارائه دانشجو ✓	۱۴۰۳/۱۰/۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی و ...	پروژکتور - وایت برد و مایک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیشبینی شده

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis
	Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management 8th Ed. Elsevier.
	Weber DJ, Reid AM. Ethics in nursing: Cases, principles, and reasoning. 9th ed. Oxford University Press; 2021.
	Butts JB. Nursing ethics: Across the curriculum and into practice. 6th ed. Jones & Bartlett Learning; 2021.
	Deem MJ. Nursing ethics: Normative foundations, advanced concepts, and emerging issues. Springer Publishing Company; 2021.
	Weber DJ, Reid AM. Concepts and cases in nursing ethics. 8th ed. Oxford University Press; 2021.

	Weber DJ, Reid AM. Ethical issues in nursing. 8th ed. Oxford University Press; 2021.
	Caplan AL, Childress JF. Readings in health care ethics. 5th ed. Georgetown University Press; 2019.
	Kohlen H, McCarthy J, Chadwick R, editors. <i>Nursing Ethics: Feminist Perspectives</i> . Bingley, UK: Emerald Publishing Limited; 2020.
	Fry ST, Veatch RM, Taylor C. <i>Case Studies in Nursing Ethics</i> . 4th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2010.
	Melia KM. <i>Ethics for Nursing and Healthcare Practice</i> . Los Angeles, CA: SAGE; 2014.
	Wheatley CM. <i>Ethical Competence in Nursing Practice</i> . New York, NY: Springer Publishing Company; 2018.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
	مجلات اخلاق پزشکی ایران و جهان

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.

- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: به صورت تشریحی و MCQ

توضیح پروژه طول ترم: ژورنال کلاب موارد اخلاق تعیین شده برای دانشجو

توضیح پروژه پایان ترم: ارائه کتبی ژورنال کلاب و ارائه یک کیس اخلاقی

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در

کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

نمره آزمون کتبی: ۱۲ نمره

حضور و غیاب در کلاسهای حضوری: ۱ نمره

تکالیف: ارائه ژورنال کلاب در کلاس ۲/۵ نمره – ارائه کتبی: ۲ نمره

ارائه ۲ مقاله (کیس اخلاقی) و نتایج حاصل از آن به طور خلاصه و ارائه در کلاس: ۲/۵ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون نهایی ترکیبی و به صورت تشریحی و MCQ می باشد.



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: مختار یعقوبی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه